



พ.อ. ชม สุกันธรัตน์
วิทยาศาสตร์ทางใจ

พ.อ. ชม สุกันธรัตน์

๐ ชม ชาญเขียว เชิงชั้น
สุ ภาพถ้วนทั่วใจกาย
คันธ แห่งนามคล้าย
รัตน ตรีถึงพร้อม

เชิงชาย

อ่อนน้อม

ตรลบโลก

มาตรมุงนิพพานสวรรค

๐ เมตตาเป็นเครื่องคำ
โมตรคืออุปนิสัย
อาทรมวลมิตรคล้าย
ต่อทุกสรรพสิ่งข้า

ซูไร

สง่าล้ำ

เครือญาติ

เปี่ยมด้วยปราณี

๐ ฝากนามฝากชื่อไว้
สร้างชีวิตเป็นตำนาน
สั่งสมกุศลบุญทาน
สิ้นอาสวะทั่วเหล่า

กล่าวขาน

แกร่งกล้า

นับเนื่อง ตลอดนา

แซ่สร้อง สรรณุเสริญ

๐ บุษაพ่อผู้ยิ่ง
บุษาครุผู้ให้
บุษามิตรผู้ไซ
บุษาพ่อก้าวผ่านมรรคา

แห่งขวัญดวงใจ

ยิ่งฟ้า

ล้ำจะ ธรรมแจ้ง

หนึ่งผู้สดับธรรม



พ.อ. ชม สุธันรัตน์

พลาญกรรม หิรา มรณาย สุนทรียะ

๑. พลาญกรรม คืออะไร? พลาญกรรม คือ การทำบุญโดยการให้ทานแก่คนยากจน หรือคนที่มีทุกข์
 ๒. พลาญกรรม มีกี่อย่าง? พลาญกรรม มี ๓ อย่าง คือ ๑. การให้ทาน ๒. การให้ที่พักพิง ๓. การให้การศึกษา
 ๓. การให้ทาน มีกี่อย่าง? การให้ทาน มี ๓ อย่าง คือ ๑. การให้สิ่งของ ๒. การให้เงิน ๓. การให้แรงงาน
 ๔. การให้ที่พักพิง มีกี่อย่าง? การให้ที่พักพิง มี ๒ อย่าง คือ ๑. การให้ที่พักพิงชั่วคราว ๒. การให้ที่พักพิงถาวร
 ๕. การให้การศึกษา มีกี่อย่าง? การให้การศึกษา มี ๒ อย่าง คือ ๑. การให้หนังสือ ๒. การให้ความรู้
 ๖. พลาญกรรม มีประโยชน์อย่างไร? พลาญกรรม มีประโยชน์ ๓ อย่าง คือ ๑. ทำให้คนยากจนมีความสุข ๒. ทำให้คนที่มีทุกข์คลายทุกข์ ๓. ทำให้คนที่มีปัญญาได้ความรู้
 ๗. พลาญกรรม ควรทำอย่างไร? พลาญกรรม ควรทำด้วยความบริสุทธิ์ใจ และด้วยความเมตตา
 ๘. พลาญกรรม ควรทำบ่อยแค่ไหน? พลาญกรรม ควรทำบ่อยๆ เพราะการให้ทานเป็นการทำบุญที่ง่ายที่สุด
 ๙. พลาญกรรม มีผลอย่างไร? พลาญกรรม มีผล ๓ อย่าง คือ ๑. ทำให้คนยากจนมีความสุข ๒. ทำให้คนที่มีทุกข์คลายทุกข์ ๓. ทำให้คนที่มีปัญญาได้ความรู้

พ.ศ. ๒๕๐๐
 พ.ศ. ๒๕๐๑
 พ.ศ. ๒๕๐๒
 พ.ศ. ๒๕๐๓



แถวหน้าซ้าย พลเอก ประยุทธ์ โกศลยุทธสาร
 แถวหน้ากลาง พ.อ. ชม สุนทรียะ

เจดีย์เก็บกระดูกของบรรพบุรุษ ที่วัดโพธาราม
อ.สังขะ จังหวัด สุรินทร์ พ.ศ. 2527



รูปถ่าย ๕ คนพี่น้อง

จากซ้าย : พล.อ. ชม สุกันธรัตน์ , นายชัยวัฒน์ สุกันธรัตน์ ,
นางหทัย สุกันธรัตน์ , นางนิเทศน์ ศรีศรีสิทธิ์ และ
นางบุญเลิศ สิบสิทธิ์



คำนำ

หนังสือเล่มนี้ เป็นการเรียบเรียงข้อเขียน จากหนังสือ
หลายเล่มที่คุณพ่อ พล.อ. ชม สุกันธรัตน์ ได้เขียนขึ้น โดยหนังสือเล่ม
แรก คือ หนังสือ วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับเปิดโลก ซึ่งพิมพ์ขึ้น
ในปี พ.ศ. 2514 หรือ เมื่อ 41 ปีที่แล้ว แม้จะมีการพิมพ์เพิ่มเติมแต่
ด้วยกาลเวลา และ อายุสังขาร และ ด้วยเหตุที่ คุณพ่อไม่ได้สอน
ลูกศิษย์มาเป็นเวลากว่า 15 ปี หนังสือจึงหมดไปแล้ว แต่ยังพบว่า
มีการถามถึงหนังสือนี้ในอินเทอร์เน็ตทั่วไป

ถูกทุกคน จึงเห็นว่า การรวบรวมข้อเขียนต่าง ๆ ของคุณ
พ่อจะยังประโยชน์ให้ แก่ผู้สนใจสมดังเจตนารมณ์ของคุณพ่อที่ตั้ง
ไว้และปฏิบัติมาตลอดชีพซึ่งท่านปรารถนาจะเผยแพร่วิชาความรู้ที่
ได้ศึกษาและเรียนมาจากท่านอาจารย์ของคุณพ่อท่านอภิชาติภิภักขุ
(ท่านอาจารย์ ชาญณรงค์ หิรัสมบัติ) ได้แพร่หลายและเพื่อให้ผู้เรียน
รู้ศึกษากเกิดความเลื่อมใส ศรัทธาในคุณพระรัตนตรัยดังเช่นท่าน

นอกจากนี้แล้ว ยังได้มีการนำหนังสือทุกเล่มของคุณพ่อ
ลงใน เฟซบุ๊ก ในชื่อ Facebook : Churat.su@gmail.com หรือ
chom sukantharat โดยจะมีการทยอยนำลงเพื่อให้ ผู้สนใจได้อ่าน
และศึกษาเพื่อประโยชน์ ตามเจตนารมณ์ของคุณพ่อต่อไป



ขอบคุณทุกคนได้อ่านเพียงจะเกิดขึ้นจากหนังสือเล่มนี้และจาก
ข้อเขียนในหนังสือของคุณพ่อที่จะนำลงในแฟ้มบู๊ตต่อไป จงส่ง
ผลแต่ครูบาอาจารย์ และ คุณพ่อ พ.อ. ชม สุคันธวัค แต่หากมี
ข้อบกพร่องใดๆ ทางลูกๆทุกคนและผู้จัดทำกราบขออภัยมา ณ
ที่นี้ด้วย

ลูก ทุกคนของ คุณพ่อ	
พลเอก ชาติวิ	สุคันธวัค
นางสาว พิพลพร	สุคันธวัค
นางสาวฐจิต	สุคันธวัค
นางสาวฐิต	สุคันธวัค
นายวีระ	สุคันธวัค



พ่อผู้เขียนด้วยเมตตาจิต



พ่อผู้เปี่ยมด้วยเมตตาจิต

หากจะพูดถึงความเป็นคุณพ่อ พ.อ. ขม สุคันธวัช แล้วคุณพ่อมีลักษณะเด่นชัดหลายประการ คือ มีความตั้งใจแน่วแน่ เป็นผู้มีใจเด็ดเดี่ยว มีความกตัญญูกตเวทีสูง มีความรับผิดชอบตามลักษณะของผู้นำครอบครัวเป็นอย่างดี คุณพ่อมีอารมณ์ดีอยู่เสมอ และเหนือสิ่งอื่นใด ลูกๆ ทุกคนขอกราบยกย่อง คุณพ่อในเรื่องของ “ความเมตตา” ซึ่งเป็นคุณธรรมที่คุณพ่อมีเด่นชัดเสมอมา ท่านมีความปรารถนาดีต่อบุคคลทั่วไปไม่เลือกว่ายากดีมีจน คุณพ่ออดทนให้ความรู้แก่ลูกศิษย์ทุกตัวหน้าออย่างไม่เคยบ่นถึงความเหน็ดเหนื่อย ท่านเป็นผู้กินง่ายอยู่ง่ายอย่างที่เป็นผู้ “สมถะ” โดยแท้และเป็นผู้หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างไม่ทอดทิ้ง และเป็นผู้ทันสมัยในการศึกษาหาความรู้ตลอดเวลา เช่นในกรณีกับทางกระทรวงสาธารณสุขขอให้ท่านหยุดพักการเผยแพร่และ ดำเนินการรักษาผู้ป่วย คุณพ่อก็พยายามไปเรียนจนได้วุฒิเภสัชกรรมและเวชกรรม แพทย์ แผนโบราณ (2506-2507) และ ดำเนินการรักษาผู้ป่วยต่อไปได้

นอกจากนี้คุณพ่อ ยังได้รับเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปจนกระทั่งอายุถึง 80 ปี และยังคงให้ความช่วยเหลือ



แก่ผู้ป่วยใช้เครื่องนอนตามควรเสมอมาแม้หลังจากเกษียณแล้วท่านก็ยังทำงาน เปิดการสอนให้ความรู้ในเรื่องของพลังจิตทุกๆ อาทิตย์แรกของเดือนเพราะในอดีตท่านเคยสอนให้ความรู้แก่ผู้สนใจเป็นกลุ่มๆ ตามที่นัดหมายไม่แน่นอนเป็นประจำเสมอมาด้วยเจตจำนงใช้ “พลังจิต” เป็นสื่อให้ผู้คนที่ทั้งหลายได้เข้าถึง “ธรรม” คุณพ่อ พ.อ. ขม สุคันธวัช เป็นผู้ให้ ที่เปี่ยมไปด้วย “เมตตาธรรม” ตลอดชีวิตของท่านเสมอมา



แม่และลูกๆ ทั้ง ๕ คน



คุณพ่อ - คุณแม่
พ.อ. ชม สุคันธรัตน์ - นาง สมจิต สุคันธรัตน์



ไปเที่ยวภูเก็ต (วัดฉลอง) ตอนมาอยู่ที่ยะลาอยู่กับลูกชู้ต



แม่ ลูก และ หลานๆ



คุณพ่อในความทรงจำ

สมัยเด็กๆ พวกเราลูกๆ จะได้เห็นผู้คนมาที่บ้านบางชื่อ จำนวนมากอยู่เนืองนิจ โดยเฉพาะในวันหยุดจากเข้าจรดท่า ทั้ง ผู้ป่วยไข้ ผู้สนใจศึกษาการเรียนรู้การใช้พลังจิต ผู้ทรงคุณวุฒิทาง ด้านสมาธิ และ ยานาจิตที่รวมกันมาพบคุณพ่ออย่างมากมายอยู่ เสมอ คุณแม่ก็จะเป็นฝ่ายผู้อยู่เบื้องหลัง ดูแลจัดการเรื่องอาหาร และการให้บริการต่างๆ ตลอดจนช่วยคุณพ่อเตรียมสิ่งของ ต่างๆที่คุณพ่อต้องการ ส่วนพวกเด็กๆ ลูกๆทั้งหลายใครสนใจก็ มาร่วมนั่งดู นั่งฟังไปตามโอกาส เข้าใจบ้าง ไม่เข้าใจบ้าง แต่สิ่ง หนึ่งที่สูงๆจำได้ก็คือ คุณพ่อ ท่านไม่เคยบังคับหรือกำหนดให้ ลูกๆทุกคนต้องมาศึกษาหรือปฏิบัติไปด้วยแต่อย่างใด

ท่านเพียงอบรมสั่งสอนตามแต่โอกาสเพื่อให้ ลูกๆ มี อิศรภาพในการเลือกดำเนินชีวิต โดยลูกๆทุกคนเรียนสำเร็วจะดับ ปริญญาตรีเป็นอย่างน้อยแต่คุณพ่อตั้งกติกากว่า ถ้ายังไม่บรรลุนิติภาวะ การจะกลับบ้านไม่ตรงเวลาต้องขออนุญาตท่านก่อน เสมอ จนลูกๆคุ้นชินและปฏิบัติตามเรื่อยมา ท่านเลี้ยงดูลูกๆ บุตร และ ธิดา ด้วยเหตุและผล เมื่อมีการทำผิด ท่านจะเรียกมานั่ง และ



ใช้ข้อปฏิบัติในเรื่องหน้าที่ของบุตรต่อบิดามารดาและในทางตรง กันข้ามซึ่งอยู่ใน พระไตรปิฎกมาเป็นหลักในการอบรมสั่งสอน บุตร ธิดา ซึ่งเมื่อสมัยเด็กๆ พวกเราลูกๆอาจจะรู้สึกหงุดหงิดไป บ้างประสาเด็กแต่เมื่อเวลาล่วงเลยมา จึงได้ตระหนักชัดเจนว่า คำสอนเหล่านั้นของคุณพ่อได้หล่อหลอมพวกเราลูกๆ ให้พวก เราได้มีวันนี้

ลูกคุณพ่อ
ฐวัฒน์ สุคันธวัค

และมิใช่มาจากการ

การฝึกจิตและการใช้อำนาจจิต	๓๐-๓๑
หลักการสอนการใช้พลังจิต	๓๑-๓๒
ขีดความสามารถของอำนาจจิต	๓๒-๓๕
หลักสำคัญในการฝึกจิต ๗ ประการ	๓๕-๓๙
วิธีฝึกสมาธิวิปัสสนา ให้ได้ผลดีได้ผลเร็ว	๔๑-๔๓
ประโยชน์ของการฝึกสมาธิ	๔๑-๔๒
โทษการฝึกผิด มีจิตวิปริต สัมมาทิฐิ	๔๕-๔๙
วิธีตรวจสอบผลการฝึกจิตแบบง่ายๆ	๔๙-๕๐
บทสรุปจากประสบการณ์จริงในการฝึกสมาธิ	๕๑-๕๔
สรุปผลงานของพ.อ. ชม สุกันทรรัตน์	๕๕-๕๖
การฝึกจิตขั้นสูง	๕๗-๕๘
การฝึกจิตขั้นสูงในดวงให้เป็นอัมฤต	๕๗-๕๘
และการฝึกจิตขั้นสูงนอกดวง	
พ.อ. ชม สุกันทรรัตน์ พ.อ. พ.อ. ชม สุกันทรรัตน์	๕๗-๕๘
วัดอัมพวัน จ. สิงห์บุรี กับบทสนทนากับพ.อ. ชม สุกันทรรัตน์	
พระโลกอัครภาตมุนี	๕๗-๕๘
บทความของคุณประพนธ์ อานาจ	
ทัศนคติในเรื่องการป่วยและความตาย	๕๗-๕๘

พอลอว์ฟสกีน

มี ๒ อย่าง คือ ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

ขีดความสามารถของอำนาจจิต

[illegible][illegible]

[illegible]

Figure 2. The effect of the initial concentration of the monomer on the polymerization rate.

สูงบอมใช้ประโยชน์ต่างๆ ได้เหมือนอำนาจจิตขั้นต้นและขั้น

[illegible]

หลักสำคัญในการฝึกจิต ๗ ประการ

๑. เมื่อเรามาถึงที่ท่าเรือสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 ๒. เรือหางายี่สิบห้าคนขึ้นลงไม่ทันได้พบเรือหางายี่สิบ
 ๓. พอเรือหางายี่สิบขึ้นลงแล้ว เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลง
 ๔. เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลงแล้ว เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลง
 ๕. เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลงแล้ว เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลง
 ๖. เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลงแล้ว เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลง
 ๗. เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลงแล้ว เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลง
 ๘. เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลงแล้ว เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลง
 ๙. เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลงแล้ว เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลง
 ๑๐. เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลงแล้ว เรือหางายี่สิบก็ขึ้นลง

วิธีฝึกสมาธิวิปัสสนาให้ได้ผลดี ได้ผลเร็ว

๑. เมื่อเริ่ม ๒๔ สัปดาห์ นอนหลับพักผ่อนอย่างเต็มที่ใน
 ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

“สมาธิ คือ การตั้งจิตไว้ที่ใดสิ่งใด” จิตที่สงบนิ่ง
 จิตที่แน่วแน่เพื่อตั้งจิตให้นิ่ง

๑. พระอาจารย์... ๒. ... ๓. ... ๔. ... ๕. ... ๖. ... ๗. ... ๘. ... ๙. ... ๑๐. ... ๑๑. ... ๑๒. ... ๑๓. ... ๑๔. ... ๑๕. ... ๑๖. ... ๑๗. ... ๑๘. ... ๑๙. ... ๒๐. ... ๒๑. ... ๒๒. ... ๒๓. ... ๒๔. ... ๒๕. ... ๒๖. ... ๒๗. ... ๒๘. ... ๒๙. ... ๓๐. ... ๓๑. ... ๓๒. ... ๓๓. ... ๓๔. ... ๓๕. ... ๓๖. ... ๓๗. ... ๓๘. ... ๓๙. ... ๔๐. ... ๔๑. ... ๔๒. ... ๔๓. ... ๔๔. ... ๔๕. ... ๔๖. ... ๔๗. ... ๔๘. ... ๔๙. ... ๕๐. ... ๕๑. ... ๕๒. ... ๕๓. ... ๕๔. ... ๕๕. ... ๕๖. ... ๕๗. ... ๕๘. ... ๕๙. ... ๖๐. ... ๖๑. ... ๖๒. ... ๖๓. ... ๖๔. ... ๖๕. ... ๖๖. ... ๖๗. ... ๖๘. ... ๖๙. ... ๗๐. ... ๗๑. ... ๗๒. ... ๗๓. ... ๗๔. ... ๗๕. ... ๗๖. ... ๗๗. ... ๗๘. ... ๗๙. ... ๘๐. ... ๘๑. ... ๘๒. ... ๘๓. ... ๘๔. ... ๘๕. ... ๘๖. ... ๘๗. ... ๘๘. ... ๘๙. ... ๙๐. ... ๙๑. ... ๙๒. ... ๙๓. ... ๙๔. ... ๙๕. ... ๙๖. ... ๙๗. ... ๙๘. ... ๙๙. ... ๑๐๐.



1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 2. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 3. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 4. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 5. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 6. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 7. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 8. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 9. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 10. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

วิทยาศาสตร์หัวใจ

การวัดค่าโวลเตจที่วัดได้จะขึ้นกับอุณหภูมิของสารละลาย
และค่าคงที่ของเซลล์ที่ใช้ในการวัดค่าโวลเตจ ดังนั้นในการวัดค่า
โวลเตจที่วัดได้จะต้องมีการชดเชยค่าอุณหภูมิของสารละลาย
และค่าคงที่ของเซลล์ที่ใช้ในการวัดค่าโวลเตจ เพื่อให้ได้ค่า
โวลเตจที่วัดได้ที่ถูกต้องและแม่นยำยิ่งขึ้น



เมืองไป

พม บารักโอบามาในกรุงวอชิงตัน ดี.ซี.

ต้องโทษดังนี้เรื่อยไป

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 2. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 3. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 4. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 5. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 6. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 7. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 8. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 9. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 10. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 2. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 3. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$

เห็นทุกอย่างตามความเป็นจริง เป็นต้น

เรียกเป็นอำนาจจิตขั้นต้น ขั้นกลาง และขั้นสูง

โทษการฝึกผิด มิจฉาทิฎฐิ

สาเหตุที่ผู้ฝึกสมาธิวิปัสสนาเป็นโรคประสาทหรือเสียสติ เป็นเพราะ

- ๑ ฝึกในอุทวิธิ และพยายามจะให้ได้
- ๒ ฝึกบ่อยครั้งเกินไป หรือฝึกนานเกินควร
- ๓ เกิดความกลัวหรือตกใจมากขณะจิตวิมละง

วิธีแก้ไข

- ๑ ฝึกในอุทวิธิ และพยายามจะให้ได้
- ๒ ฝึกบ่อยครั้งเกินไป หรือฝึกนานเกินควร
- ๓ เกิดความกลัวหรือตกใจมากขณะจิตวิมละง

จึงเป็นโรคประสาทหรือเสียสติได้

- ๑ ฝึกในอุทวิธิ และพยายามจะให้ได้
- ๒ ฝึกบ่อยครั้งเกินไป หรือฝึกนานเกินควร
- ๓ เกิดความกลัวหรือตกใจมากขณะจิตวิมละง

4

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and the role of the accounting system in providing reliable financial information.

2. It also highlights the need for transparency and accountability in financial reporting, emphasizing the importance of disclosing all relevant information to stakeholders.

3. The document further explores the challenges faced by organizations in implementing effective internal controls and the role of management in ensuring compliance with applicable laws and regulations.

4. Finally, it concludes by stressing the importance of ongoing monitoring and evaluation of the financial reporting process to ensure its continued effectiveness and reliability.

ຫ້ວຍໄຊ

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

6

1. The first part of the document is a title page. It contains the title "THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA" and the author "BY JAMES MADISON".

2. The second part of the document is a preface. It discusses the importance of history and the role of the historian.

3. The third part of the document is the main body of the text. It is divided into several chapters, each dealing with a different aspect of the history of the United States.

4. The fourth part of the document is a conclusion. It summarizes the main points of the text and offers some final thoughts.

5. The fifth part of the document is an index. It lists the names of the people and places mentioned in the text, along with the pages where they are mentioned.

[The page contains faint musical notation on staves.]

ภา มีในแพทย์สามแผน

วิธีตรวจสอบผลการฝึกจิตแบบง่าย ๆ

ความสามารถของอำนาจจิตในฉบับเปิดโลกหน้า ๑๒)

รอล ๆ ซึ่งเรียกว่า “หุดับ” กันนี้ จะได้สมาธิขึ้นกลาง

สมาธิก็นับว่าดีขึ้นเรื่อย ๆ

ขึ้นตอนไว้ในหนังสือวิทยาศาสตร์ทางใจแล้ว

ต่อไป สมาชิกจะก้าวหน้าดี

[illegible]

จึงเริ่มแก้ไขจัดคนพาใจให้เบา-บาร-สบายเสียใหม่

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes the need for consistency and transparency in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods used to calculate the cost of goods sold (COGS) and how this affects the gross profit margin. It provides a detailed breakdown of the different components that make up COGS.

3. The third part of the document focuses on the calculation of net income, taking into account all operating expenses, taxes, and other non-recurring items. It also discusses the impact of depreciation and amortization on the overall financial picture.

4. The fourth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions drawn from the analysis. It highlights the areas where the company's financial performance is strong and identifies opportunities for improvement.

5. The final part of the document includes a list of references and a glossary of terms used throughout the report. It also provides contact information for the author and a disclaimer regarding the accuracy of the data.

จงจำให้แม่นว่าราศีมารจะก้าวหน้าดีขึ้น ตมหายใจ

1. The first group of authors (e.g., [1, 2]) has shown that the use of a single, common, and simple model for all the components of the system is not only possible but also useful. This approach is based on the assumption that the system is a single, unified whole, and the components are not independent of each other. The main advantage of this approach is its simplicity and ease of implementation. The main disadvantage is that it does not take into account the specific characteristics of the components and the system as a whole.

[illegible]

$\frac{1}{n} \sum_{j=1}^n x_j = \bar{x}$

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

2. The second part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

3. The third part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

4. The fourth part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

5. The fifth part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

6. The sixth part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

7. The seventh part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

8. The eighth part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

9. The ninth part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

10. The tenth part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

กำหนดหาใจมา-มา-มา มาที่หนึ่งประมาณ ๓ ครั้ง

กำลังมากกว่าคนธรรมดาหลายเท่า จะหยุดชั่วชีวิตใจหรือ

จังหวัดตาก

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

ได้คิดโนนคิดนี้

749, 10, 43, 101, 146, 150, 151

๓๓.๖๕.๓๖.๒๖

ซึ่งเรียกว่า “จีจี”

ไป รุ่ง

๖. สมบัติ) และ

ประโยชน์ที่ได้ควรผ่านไป

จึงถึงสมาธิขั้นสูง (อัปปนาสมาธิ)

สมาชิกจะก้าวหน้าดีขึ้นพอสมควร

1 2 3 4

1. The first part of the document is a list of names and addresses. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized into two columns, with names on the left and addresses on the right. The names are: John Smith, James Brown, William Jones, and Thomas White. The addresses are: 123 Main Street, New York, NY; 456 Elm Street, Boston, MA; 789 Oak Street, Philadelphia, PA; and 101 Pine Street, Washington, DC.

2. The second part of the document is a list of names and addresses. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized into two columns, with names on the left and addresses on the right. The names are: John Smith, James Brown, William Jones, and Thomas White. The addresses are: 123 Main Street, New York, NY; 456 Elm Street, Boston, MA; 789 Oak Street, Philadelphia, PA; and 101 Pine Street, Washington, DC.

ทรงตัวระดับนั้นอยู่นาน ๆ

ความรู้สึกในระดับภวังค์ระดับความมืดที่หลับระคนแสง

ได้ถึงความมืดหรือแสงโยกสั่นนานหนอย พอสบ อดยบออก

ทบทวนการ ทำให้เร

คำว่า "ภวังค์" มีหลายระดับ บางแห่งก็มีความหมาย

ของวาง ไม่ให้ตัวคนเพื่อให้ห่างจากโลกีย์

สรุปผลงานของพ่อ ขม สุทธิแก้ว

๑. พ่อ ขม

ผลงาน	ปี พ.ศ.	หมายเหตุ
๑๑. วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับเปิดโลก	๒๕๑๔	พิมพ์ครั้งที่ ๑
๑๒. วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับสองโลก	๒๕๑๔	พิมพ์ครั้งที่ ๑
๑๓. วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับสองจักรวาล	๒๕๑๖	พิมพ์ครั้งที่ ๒
๑๔. วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับวี		
๑๕. วิธีฝึกสมาธิและใช้พลังจิต ๒๕๑๓		
๑๖. ฉบับวีเนด้วยตนเอง		
๑๗. ความรอบรู้ในการรู้ตง		
๑๘. แพทย์ ๓ แผน เล่มที่ ๑		
๑๙. แพทย์ ๓ แผน เล่มที่ ๒		

ของเขื่อนเป็นเวลานานกว่า ๒๐ ปี จนอายุ ๔๐ ปี

๒ การบรรยายและสาธิตการสั่งอำนาจจิต

๒๑ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๒๒ บรรยายวิทยาศาสตร์ทางจิต ที่กรมทหาร ตำรวจบางซื่อ หลังจากบรรยาย ได้ทดลองกอบโซที่
ทดลองดูด้วย

๒๒ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๒๓ บรรยายที่สมาคมจิตแพทย์ และใช้สั่งอำนาจจิตสองอย่างเหมือนข้อ ๑

๒๓ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๒๓ บรรยายที่พุทธสมาคมหน้า วัดบวรฯ พระนคร แสดงให้ดูเฉพาะการจับและการกอบโซที่ไฟ

๒๔ ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๒๓ บรรยายทางโทรศัพท์ของ นายบุญกระโตตจากใต้สงขลาเศษกระเจก และกลิ้งตัวกระเจก
๒๕ ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๒๓ บรรยายที่สมาคมโหรา

ว ทั่วประเทศที่วัดบวรฯ แสดงการใช้สั่งอำนาจจิตตามอย่างข้อ ๔

๒๖ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๒๓ แสดงให้คณะผู้ม
น ส พ หิมพืไทย ดูที่ข้างผู้เขียนสามอย่างเหมือนข้อ ๔

๒๗ ในวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๓ บรรยายและแสดงการ
ปรกต้าวตั้งทางฝ่ามือ และเรียกออกมาคืนได้ มีอาจารย์เลวี

๒๘ ดานนท์ ชวยแสดงทางโทรศัพท์ของ ๗

๒๘ เมื่อ ๕ กันยายน ๒๕๒๓ แสดงการใช้สั่งอำนาจจิตให้ผู้แทน
ได้แก่คนชม และคนจัด และคนส่งมาอย่างเหมือนข้อ ๔ และการเอ
วอยท์ที่ จัดทำ

๒๙ เมื่อ ๒๘ กันยายน ๒๕๒๓ บรรยายที่ห้องพระชมการมยุทธ
คึกษ์ ทหารบก มีเจ้าพระมยุทธคึกษ์ ทหารบก หัวหน้าจิตสภานาย
ทหารเรือวิชาชุดครูสอนวิชาเขตต์ นรณรงค์ และนางทหารไทย
หลานทานฟังบรรยาย และดูการทดลองเห็นด้วย จัดให้มีการเอาจิต
ทางแขน การดำพิณนี้ มีนิตยภัต แล้วมีคำสั่งและตั้งขึ้นจนได้

๓๐ ทดสอบทางแขนที่ ๒

นี่คงดีมี ผู้เขียนต้องเร่งเร่งมือทางจิตให้ทำ ๗ หน้า บ จึงได้วาง
บรรยายและแสดงการใช้สั่งอำนาจจิตมาหลายปี

หลักฐานที่ไว้ยืนยันว่าเกี่ยวกับจิต การฝึกจิตและ
การอ่านนาจิตตลอดจนวิธีปลงธาตุ วิธีทำให้เห็น
ทางจิต ฯลฯ

๑. พระพุทธเจ้า + พระสาวก +
ศาสนาต่างๆ

๒. พระวิสุทธิมรรค

๓. พระไตรปิฎก + พระวินัย + พระธรรม + พระอรรถกถา

๔. พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์

๕. พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์
สมุทรปราการ พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๕๕)

๖. ชีวิตประวัติของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตตเถระ

๗. พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์

เจ้าอาวาสวัดบรมนิวาส พระนคร

๘. พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์

๙. พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์

๑๐. เจ้าอาวาส วัดปรก ตำบลบ้านท้าว พระนคร

๑๑. จิตตปริยญาของคณะธรรมยุติก

๑๒. พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์ + พระคัมภีร์

ประเทศ และของอาจารย์อื่นๆ

๑๑ วิทยาศาสตร์ทางใจ เล่ม ๑-๔ วิทยาสาสตร์ทางใจ
ฉบับย่อ ภาษาอังกฤษและไทย

๑. ระเบียบการต่างๆ ในชีวิตที่ผ่านมา

ภาพ ๑. ระจำวันจันทร์ที่ ๓๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ (ตอนหนึ่งสัปดาห์
ชุดนี้มาที่หนังสือพิมพ์บางกอกไทย) ในความหมายว่า เมื่อวัน
๒๕ กันยายน ๒๕๕๖ อาจารย์อภิสิทธิ์ไชยกุล (ภ. ข้าราชการผู้ช่วย

กิจพิเศษและครอบครัว นายบุญมี เมฆวงกูร นางนงนุช น
นทร์ อาจารยีสอนพระอภิธรรมและมหาวิทยาสถิตสงฆ์ ค
ณีย์ และบุคคลอื่นๆ อีกมาก ใช้ในระมวงแบ่งจัดเอาคนเพิ่ม

เป็นนอ ขนาคนกรระจอก แต่สัปดาห์หลายโหม่นนอภักดิ์
ไป อาจารย์ก็กล่าวเป็นนอชนิดที่มีมากในป่าเล็ก ซึ่งท น
กับหลวงตาตำ ในระมวงไปก็สองทำเป็นนอได้ในเวลา ใน

ทช. ๕๑ หลาบตรัง

หลังจบการลงข่าวว่าแนวคิดไปไม่เป็นนอแล้ว คณบดี

[illegible]

การแก้ไขนั้น ขช. จะแก้ไขไปเป็นวิธีอื่นใหม่ และ ไม่แก้ไข
เป็นอันขาด ไม่แก้ไขเพราะ ขช. จะแก้ไข ฐานะ ขช. จะแก้ไขไปโดยไม่มี
เสียประโยชน์แก่ใคร ไม่เสียประโยชน์แก่ใคร ไม่เสียประโยชน์แก่ใคร
ไปแก้ไขด้วยดีของตน ไม่เสียประโยชน์แก่ใคร ไม่เสียประโยชน์แก่ใคร
ดังนี้ไปแก้ไข ขช. จะแก้ไขไปโดยไม่มีเสียประโยชน์แก่ใคร
ขช. ไม่เสียประโยชน์แก่ใคร ขช. จะแก้ไขไปโดยไม่มีเสียประโยชน์แก่ใคร
ไปแก้ไข ขช. จะแก้ไขไปโดยไม่มีเสียประโยชน์แก่ใคร

[illegible]

วิชาหนังสือ

วิชาความรู้

วิชา

วิชาความรู้

การฝึกสอนในตงให้เป็นครูฝึก

ในตงนั้นจะมีคนมาฝึกสอนอยู่หลายคนที่เรียกว่า "ไท่ชวี่"
ซึ่งเป็นคนที่มีฝีมือสูงมากและมีความรู้ในวิชาต่าง ๆ มาก
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ

เรียนวิชาแพทย์ที่โรงพยาบาลศิริราช
พ.ศ. ๒๔๘๕ ภายหลังจากการเรียนจบแล้วได้บรรพชา
เป็นภิกษุที่วัดสุทัศน์ฯ และได้รับฉายาว่า "นันทโก"
ซึ่งเป็นคนที่มีฝีมือสูงมากและมีความรู้ในวิชาต่าง ๆ มาก
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ
ซึ่งคนเหล่านี้จะมาฝึกสอนให้กับคนทั่วไปที่สนใจ



1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \frac{d}{dt} u dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \left(-\Delta u + u \cdot \nabla u \right) dx$
 $= -\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx + \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = 0$
 2. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \frac{d}{dt} u dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \left(-\Delta u + u \cdot \nabla u \right) dx$
 $= -\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx + \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = 0$
 3. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \frac{d}{dt} u dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \left(-\Delta u + u \cdot \nabla u \right) dx$
 $= -\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx + \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = 0$

[illegible]

สมาธิตอนให้รีบเข้าสมาธิอีก สมาธิขบยกก็เข้าสมาธิใหญ่อย่างต่อ
ซึ่งเร็วกว่าทำสมาธิ "วสี" จ้า... อดความชำนาญในการเข้าออก

๑) วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน เช่น สอนวิรัตน์พิษร้อน

[illegible]

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$
 6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$
 7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$
 8. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$
 9. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$
 10. $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^{12}}$

กลับทางเขาอีโต้ บ้านโนนหอม

เมื่อ ๕ เมษายน ๒๕๐๔ มีการหล่อพระนาถิกกว้าง ๒ นิ้ว

$$W = \frac{1}{2} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx = \frac{1}{2} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla v|^2 dx = \frac{1}{2} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla w|^2 dx$$

การกินยาเริ่มแรกให้กินยา ๓ เดือน เมื่อพบ ๒๕๐๓

๒๕๐๗ ได้กินยา ๘ เดือนที่มีตัวยารครบถ้วน

५६

[illegible]

7. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1038.

● 1997年12月1日

Stakeholder Analysis

2011 年 12 月 11 日

jmi.sagepub.com

สำนักงานวัฒนธรรมฯ พ.ศ. ๒๕๖๓ วันที่ ๑๙ มี.ย. ๖๓

จิกกับ พ.อ. ชม สุนทรวิตต์ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๐ ตอน

นางสมาธิกองตั้งแต่ยังหนุ่มกับอาจารย์ที่อยู่มหาวิทยาลัย
นวดวารีกับ ท่านในสมัยนั้น

คุณชมนิต อายุ ๗๐ ปีแล้ว มีบ้านอยู่

ข้อใจและแปลเปลี่ยนความรู้กัน

เป็นอีกตัวหนึ่งตรงหาก ปราบปรามเป็น

เจ้าพนักงาน (๓๐ พ.ค. ๖๓) อย่าง

เจ้าทรง และทำไม่วิญญานสมเด็จพระ

โศก ความทรงพร้อมๆ กัน แสดงว่าโกหก



ถูกนี้ ลูกกำลังถูกตรพิษจึงลงมาช่วย

ใน... ..

กายทิพย์เหมือนกัน

... ..

กัน

... ..

ตัวไม่ตาย

... ..

กายทิพย์

ว่า เอ๊ะ! พวกนี้ ๕๐๐ ปี ยังไม่ตายเลย

... ..

จึงเข้าทรงได้

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

กายทิพย์ จำญาติพี่น้องได้

... ..

... ..

อีก ทานนอก โห้! ต้องลุกออกมา

... ..

ตาย



ว่าตัวในคาน

ทำได้ ๓ อย่างคือ

- ๑ ทำกายหยาบได้เหมือนคน
- ๒ ทำกลิ่นต่างๆ ได้
- ๓ ทำเสียงต่างๆ ได้

การขยายผลของงานวิจัย

เราจับอะไรเขาได้

$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n f(x_i) = \int_0^1 f(x) dx$

บาปต้องรับอยู่นาน

ต้นปี ตัดเสียกว่า จะเห็นภาพชัดเสียที
คนไม่รู้อะไรเลยแล้วละ ๑. ถ้าเรารู้ ๒. เรามีเงิน ๓. เราไป
กินดื่มน้ำเย็นใน... (หน้าเรื่องจริง) เห็นสาปี่ ต้นปี ก็ต้องไป
รับกรรมอีกนมนาม ไม่เอาแล้ว การทำบาป

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 2. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$
 3. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx \leq 0$

[illegible]

ปฏิบัตินี้แตกต่างกับปฏิบัติเมอะเตล

พระราชสุทธีญาณมงคล

ต่างกันมีตัวอย่างที่วัดนี้

รายชื่อ

นายวิโรจน์ ปัทมจบุรี

นี่คือช่างภาพ ผู้คร่ำหวอดในวงการถ่ายภาพมานานกว่า ๓๐ ปี
อันเป็นที่มาของหนังสือ "ใจพิสุทธิ์ : ภาพถ่ายจากหัวใจ" ของคุณ



เมื่อ ๑. ไข่ขาวผสมกับไข่แดงที่ตีจนขึ้นฟู พัดลมกับฟองดองน้ำเล็กน้อย
จากวิธี ๒. ตีไข่แดงที่ตีจนขึ้นฟู ต้มไข่ขาวจนสุก ต้มไข่แดงจนสุก
จึงจะถึงไข่แดงที่ต้มสุก ไข่ขาว ต้มไข่แดงจนสุก ต้มไข่แดงที่ต้มสุก
จึงจะถึงไข่แดงที่ต้มสุก ไข่ขาว ต้มไข่แดงจนสุก ต้มไข่แดงที่ต้มสุก

[illegible]

รายชื่อ ๒

พ.อ.วิโรจน์ ทสยันไชย

เดือน มกราคม แข็งแรง

[illegible]

มีหลายเล่ม เช่น ๑. บทกวี ๒. พจนานุกรม ๓. นิรุกติศาสตร์

[illegible]

ยกตัวอย่างเช่น ถ้าเราต้องการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีด้านยาว 5 หน่วย และด้านกว้าง 3 หน่วย เราสามารถใช้สูตรพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าได้ดังนี้

$\mathbf{r} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{v} = \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \\ v_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{a} = \begin{pmatrix} a_x \\ a_y \\ a_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{F} = \begin{pmatrix} F_x \\ F_y \\ F_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{p} = \begin{pmatrix} p_x \\ p_y \\ p_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{L} = \begin{pmatrix} L_x \\ L_y \\ L_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{S} = \begin{pmatrix} S_x \\ S_y \\ S_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{J} = \begin{pmatrix} J_x \\ J_y \\ J_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{K} = \begin{pmatrix} K_x \\ K_y \\ K_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{M} = \begin{pmatrix} M_x \\ M_y \\ M_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{N} = \begin{pmatrix} N_x \\ N_y \\ N_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{O} = \begin{pmatrix} O_x \\ O_y \\ O_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{P} = \begin{pmatrix} P_x \\ P_y \\ P_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{Q} = \begin{pmatrix} Q_x \\ Q_y \\ Q_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{R} = \begin{pmatrix} R_x \\ R_y \\ R_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{S} = \begin{pmatrix} S_x \\ S_y \\ S_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{T} = \begin{pmatrix} T_x \\ T_y \\ T_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{U} = \begin{pmatrix} U_x \\ U_y \\ U_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{V} = \begin{pmatrix} V_x \\ V_y \\ V_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{W} = \begin{pmatrix} W_x \\ W_y \\ W_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{X} = \begin{pmatrix} X_x \\ X_y \\ X_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{Y} = \begin{pmatrix} Y_x \\ Y_y \\ Y_z \end{pmatrix}$
 $\mathbf{Z} = \begin{pmatrix} Z_x \\ Z_y \\ Z_z \end{pmatrix}$

ตามผังที่อาตมาแจกกล่าวไว้

๑. การจัดทำบัญชีรายวัน
 ๒. การจัดทำบัญชีรายเดือน
 ๓. การจัดทำบัญชีรายปี
 ๔. การจัดทำบัญชีรายไตรมาส
 ๕. การจัดทำบัญชีรายครึ่งปี
 ๖. การจัดทำบัญชีรายปี
 ๗. การจัดทำบัญชีรายไตรมาส
 ๘. การจัดทำบัญชีรายครึ่งปี
 ๙. การจัดทำบัญชีรายปี
 ๑๐. การจัดทำบัญชีรายไตรมาส

เคย จิตใจก็ประหวัดไปถึงวัดมงคลนิมิต

$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \frac{d}{dt} u dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \frac{d}{dt} (u^2)^{\frac{1}{2}} dx = \frac{1}{2} \int_{\mathbb{R}^n} \frac{d}{dt} (u^2)^{\frac{1}{2}} dx = \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} u^2 dx = \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \|u\|_{L^2}^2$

แปลพิศวงไม่วาง จึงได้ทำนกันมา ๕ ปี จึงจะรู้เห็น สกนสกน
นั้น จะไม่มีทำ นัน มันเห็นของจริง แล้วไม่ตี นเลย

พ อ ชม

หลวงพ่อดำ ท่านให้สอนให้ กริ่งนี้ แล้ว ค่อยไปซื้อ โคม

เหวด

พระราชสุทธินาถมณฑล

โอ พระ ชม ๕ ปี ได้ ๕ ปีแล้ว ยังไม่เห็นอะไร
๕ ปี โคมยังไม่เห็นอะไร ขุนเทพฯ หลวงสกนสกน ให้ไป ไปซื้อ
แล้ว เห็นที่ ได้เห็นที่ ๕ แล้ว ขุนเทพฯ ท่านให้ไป ไปซื้อ
นอกทานเอง มันออกมาอย่างนี้

พ อ ชม

หลวงพ่อดำ ท่านให้สอนให้ กริ่งนี้ แล้ว ค่อยไปซื้อ โคม

จะพบมีแพทย์มีหมอมามากอเมริกา

พระราชสุทธินาถมณฑล

นี่ คือ ๕ ปี ๕ ปี โคมยังไม่เห็นอะไร ขุนเทพฯ
กันเรื่องนี้

พ อ ชม

ผมก็จะมาถามท่านถึงเรื่องนี้

พระราชสุทธินาถมณฑล

ตรงกันเลขเห็นใหม่

พ อ ชม

ตรงกันครบ

พระราชสุทธินาถมณฑล

โอ พระ ชม ๕ ปี ได้ ๕ ปีแล้ว ยังไม่เห็นอะไร ขุนเทพฯ
๕ ปี โคมยังไม่เห็นอะไร ขุนเทพฯ หลวงสกนสกน ให้ไป ไปซื้อ
แล้ว เห็นที่ ได้เห็นที่ ๕ แล้ว ขุนเทพฯ ท่านให้ไป ไปซื้อ
นอกทานเอง มันออกมาอย่างนี้

พ อ ชม

หลวงพ่อดำ ท่านให้สอนให้ กริ่งนี้ แล้ว ค่อยไปซื้อ โคม

พระราชสุทธินาถมณฑล

โอ พระ ชม ๕ ปี ได้ ๕ ปีแล้ว ยังไม่เห็นอะไร ขุนเทพฯ
๕ ปี โคมยังไม่เห็นอะไร ขุนเทพฯ หลวงสกนสกน ให้ไป ไปซื้อ
แล้ว เห็นที่ ได้เห็นที่ ๕ แล้ว ขุนเทพฯ ท่านให้ไป ไปซื้อ
นอกทานเอง มันออกมาอย่างนี้

พ อ ชม

หลวงพ่อดำ ท่านให้สอนให้ กริ่งนี้ แล้ว ค่อยไปซื้อ โคม



โบลล “ลัทธิ” ไม่ถูก ๑๒๘ วิญญาณ ๓๓ ที่คิด
วิญญาณพเนจร เลยเลอะเทอะไปเลย

พระราชสุทธินิยามมงคล

โช่งๆ เลยเลอะความนั้นผิดเพี้ยนไปเลย

พ.อ. ชม

ก็เลยเลอะ โข่งๆ ผิดเพี้ยน ไปเลยเลอะ ร้ายแล้วอีก โข่งๆ

พระราชสุทธินิยามมงคล

ถ้าปฏิบัติแล้วจะเห็นได้ชัด

พ.อ. ชม

โบลล “ลัทธิ” ไม่ถูก ๑๒๘ วิญญาณ ๓๓ ที่คิด
ที่แท้จริง

พระราชสุทธินิยามมงคล

โบลล “ลัทธิ” ไม่ถูก ๑๒๘ วิญญาณ ๓๓ ที่คิด
ที่แท้จริง

โบลล “ลัทธิ” ไม่ถูก ๑๒๘ วิญญาณ ๓๓ ที่คิด
ที่แท้จริง

โบลล “ลัทธิ” ไม่ถูก ๑๒๘ วิญญาณ ๓๓ ที่คิด
ที่แท้จริง

วันพระ เขาหยุดงานจึงมาได้
อาตมาถามว่า “ลืออยู่ไหนล่ะ”

เขาบอก “ลืออยู่ไหนล่ะ” ใช้มด โบลล “ลัทธิ”
โบลล “ลัทธิ” ไม่ถูก ๑๒๘ วิญญาณ ๓๓ ที่คิด
ที่แท้จริง

โบลล “ลัทธิ” ไม่ถูก ๑๒๘ วิญญาณ ๓๓ ที่คิด
ที่แท้จริง

โบลล “ลัทธิ” ไม่ถูก ๑๒๘ วิญญาณ ๓๓ ที่คิด
ที่แท้จริง

อาตมาถามว่า “อยู่ตรงไหน”

โบลล “ลัทธิ” ไม่ถูก ๑๒๘ วิญญาณ ๓๓ ที่คิด
ที่แท้จริง

อาตมาถามว่า “ลือกินข้าวที่ไหน”

เขาบอกว่า “กินที่กองขยะ
และถามเขาว่า “มาทำไม”

โบลล “ลัทธิ” ไม่ถูก ๑๒๘ วิญญาณ ๓๓ ที่คิด
ที่แท้จริง



นี่ คือตัวรับสิทธิ์ใบสมัคร เป็น 1 คน ที่อยู่คนเดียวใน
 ระเบียบอะไร ก็คือให้ไปสมัคร 1 คน ไม่ให้สมัคร 2 คน ให้
 ผู้สมัครไปเลือกคนที่ชอบ ซึ่งในกรณีนี้ คนที่สมัคร 1 คน
 ต้องทำบุญเพราะไม่ได้รับ"

พ อ ชม

มันไม่อยู่ในฐานะที่จะรับได้

พระราชสุทธินายกมงคล

สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ

พ อ ชม

เป็นกาฬทิพย์

พระราชสุทธินายกมงคล

สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ

ในกรณีนี้ พระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ
 ที่ทรงดำริว่า ผู้ที่สมัคร 1 คน ไม่ให้สมัคร 2 คน ให้
 ผู้สมัครไปเลือกคนที่ชอบ ซึ่งในกรณีนี้ คนที่สมัคร 1 คน
 ต้องทำบุญเพราะไม่ได้รับ"

พ อ ชม

นี่แหละ วิญญูญาณประจำร่างรับกรรม

พระราชสุทธินายกมงคล

สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ



ที่ไหน"

เขาบอกว่า "นี่แหละ" คนที่สมัคร 1 คน ไม่ให้สมัคร 2 คน ให้
 ผู้สมัครไปเลือกคนที่ชอบ ซึ่งในกรณีนี้ คนที่สมัคร 1 คน
 ต้องทำบุญเพราะไม่ได้รับ"

พระราชสุทธินายกมงคล

สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ

พ อ ชม

เป็นกาฬทิพย์

พระราชสุทธินายกมงคล

สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ

ในกรณีนี้ พระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ
 ที่ทรงดำริว่า ผู้ที่สมัคร 1 คน ไม่ให้สมัคร 2 คน ให้
 ผู้สมัครไปเลือกคนที่ชอบ ซึ่งในกรณีนี้ คนที่สมัคร 1 คน
 ต้องทำบุญเพราะไม่ได้รับ"

พระราชสุทธินายกมงคล

สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ

พ อ ชม

นี่แหละ วิญญูญาณประจำร่างรับกรรม

พระราชสุทธินายกมงคล

สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ

[illegible][illegible]

พระราชสุทธีญาณมงคล

ຈຶ່ງ

ND 214

แต่จิตตาน

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

วิธีไหน มันฝึกได้ก็ช่างมัน คิดว่าคนไม่ฝึก

จากนั้น... แล้วจะพบกับจริง

ก็ไปทางนั้น



จะเทศน์ธรรมะส่วนกลาง จะสอนธรรมะส่วนกลาง

$\hat{f}_1 = \hat{f}_2 = \dots = \hat{f}_n = \hat{f}$

$$\begin{aligned}
 & \text{The } \mathbb{Z}_2 \text{ action on } \mathbb{R}^n \text{ is defined by } \sigma(x) = -x. \\
 & \text{The } \mathbb{Z}_2 \text{ action on } \mathbb{R}^n \text{ is defined by } \sigma(x) = -x. \\
 & \text{The } \mathbb{Z}_2 \text{ action on } \mathbb{R}^n \text{ is defined by } \sigma(x) = -x.
 \end{aligned}$$

คนที่ต้องพึ่งท่าน

$\gamma = \frac{1}{\sqrt{1 - v^2/c^2}}$ "Lorentz factor" $\beta = \frac{v}{c}$

[illegible]

พระราชสุทธานมมงคล

โผยวางโผยทา นพละนพหุ สิวโลหะ ติ โผย ติ

ออกมาเอง

ทอชม

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

เพราะว่าไปเดินของพระพุทธเจ้ากับไปตัดออก

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

พระราชสุทธานมมงคล

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

ออก อันเดียวกัน มันไม่เข้าใจ

ทอชม

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

อยู่ เทศน์ผิดว่าอย่างไร

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

ไปเอาตรงนี้อีก

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

นอกบ้าง ข้างในบ้างก็ยุ่งดาลัย

พระราชสุทธานมมงคล

โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ โผย ติ

พอชม

สหิตาว่า กายข้างนอกก็ไปเอาข้างนอก มันก็ผิด
อย่างนี้ก็สอนผิด แล้วออกวิทย์ไปผิดๆ

พอชมก็ไปสอนให้ไปใช้...
วิทย์...
อะไร

พอชมก็ไปสอนให้ไปใช้...
พิจารณาอย่างไร

พอชมก็ไปสอนให้ไปใช้...
ทำไมถึงน่าเกลียด เป็นอสุกะไม่งาม

พอชมก็ไปสอนให้ไปใช้...
อะไร

พอชมก็ไปสอนให้ไปใช้...
ตัวชีวิตคือตัวเซลล์

ตัวชีวิตรูป...
ก็ต้องสองถึงจะเห็น

ตัวชีวิตรูป...
เดียว เล็กๆ โค้งขึ้นๆ ไม่ใช่ออย่างนั้น

ตัวชีวิตรูป...
ตัวชีวิตรูป...

ตัวชีวิตรูป...
ตัวชีวิตรูป...

ตัวชีวิตรูป...
ตัวชีวิตรูป...

ตัวชีวิตรูป...
ตัวชีวิตรูป...

อยากกอด จำให้แม่นๆ ว่าแกล้งเกลียดจากศพนะ

เพราะเส้นผมนี้เกิดจากตัวตายกระเด็นออกไป ตัว

ตายใน...

นชาก็เหมือนกัน

...

...

...

ตาย ออกมาตามรูขุมขน

ผมบอกท่านไปซ่อนทำไม ถ้าชอบก็โง่สิ แยกเห็นชา

...

...

...

ถึงว่า "โอ้! เราโง่ขนาดนี้เชียวนะหรือ"

เมื่อสมัยพุทธกาล พระพุทธองค์ตรัสกับนางมาติ

...

ต้องการมันแต่เอาเข้าไปแต่ต้อง

...

...

...

กลับหรือ มันตามตื้อจะยกอุกสาให้ท่าน

เมื่อพระพุทธรูป... ตั้งใน...

...

...

ได้

...

...

...

พิจารณาอย่างไร จึงจะเห็นตามท่าน

...

...

...

ของตัวชีวิต

...

...

กำลังเฝ้าเปื้อน

...

...

...

...



ถ้าเรามาถึงตัวชีวิตนี้

ไม่เป็นตัวตน เขาก็มาดูตัวนี้มันตาย

รู้ตัวตายนี้เอง

หลวงพ่อบอกว่า แกเกลียดซากศพนี้ แกจำไว้แก...
นอ... แล้วไป... ..

มันไม่ยากสอนกัน มันต้องคอยๆ ทำเอง

น้ำมันพรากไป ตัวเล็กๆ นี่พลัดพราก

$$\text{SO: } \Gamma \times \Gamma \rightarrow \Gamma \quad \text{SO: } \Gamma \times \Gamma \rightarrow \Gamma \quad \text{SO: } \Gamma \times \Gamma \rightarrow \Gamma$$


อย่างนี้เองหรือ เกิดดับ

พระยศสมณ เกิดด้วย เสนาะในวังไม้มะลิ ไฉไล มี ผมนฟ้าถึง
นาง มีเกล้า บิดา มารดา เป็น โสจธินทร ราชบุตรที่ขึ้น เกียรติยศ
มาก ๆ ขณะจิตเดียวมันก็ตายไว้มาก

$\frac{d}{dt} \int_{\Omega} u^2 dx = -2 \int_{\Omega} u \Delta u dx = 0$

ตัวอย่าง

พระราชสุทธีญาณมงคล

ไว้ด้วย สอนดี หนึ่งสี่, หนึ่งสวด ๒ นาทะไรมีกฎ
หลายวัน ไหว้ด้วย ๓ ครั้ง ๑๐ นาทะไรมีกฎ ๑๐
เพิ่มไป

한글

มีพระบรมราชโองการฯ ทรงมีเกล้าฯไปฯ ทรงโหน่ง เขาควานที่เตี้ย
และเกล้าฯไปฯ ทรงมีเกล้าฯไปฯ ทรงโหน่ง เขาควานที่เตี้ย
องค์แรก ๆ ๒ องค์แรก ๆ ไม่ได้ จิตต์ยังไม่สงบ ไม่ฟังไม่คิด ตั้งใจ



$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

เอาภาพส่งให้ตีส

พระพุทธรูป ๒ องค์ ๑ องค์ใน "วัด" ๑ วัด

$$W = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

พระราชสุตธัญญาตมมงคล

ประโยชน์มะ ไม้ละเอียด

W E B D U

สัจจะ คือ ความจริงใจ ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว
หรือแม้กระทั่งใจส่วนอื่นใดเลย คือ ใจที่เสียสละเพื่อประโยชน์
ส่วนรวมเสียหมด นั่นจึงเป็นสัจจะ ไม่ใช่สัจจะเฉพาะกิจ
มันมีตัวชี้วัดหมด มันก็เห็นกันได้ง่ายๆ ไม่ใช่ว่ามันยาก มันง่ายพอ
ฝึกซึ่งกว่าจะได้

สอนคนธรรมดาว่าไม่มีตัวตนมันสอนลำบาก ละ เหน็ดหิปปฏิบัติ

[illegible]

4446

พระราชสุทธีญาณมงคล

แต่ก็ไม่ได้อะไรด้วย เสียเวลา

W. D. H. M.

[illegible]

พระราชสุทธิญาณมงคล

พระโขนง

[illegible]

บันทึกบทโดย พระนิพนธ์ สุภาภาโร

* จัดทำขึ้นโดย กองส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

พระโลกอุตรภาคผนวก

ที่เกี่ยวเนื่องกับพ อ ชม สุตันชรัต

ควรทำความเข้าใจก่อนเป็นบทแรก คือ ทานพันเอก

าญณรงต์ ถิวิสมบัติ ท่านพันเอกชม สุตันชรัต ไ

1. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 2. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 3. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 4. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 5. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 6. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 7. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 8. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 9. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 10. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 11. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 12. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 13. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 14. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 15. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 16. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 17. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 18. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 19. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$
 20. $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \mathbf{x}_i)$

[The page contains extremely faint, illegible handwritten notes.]

สุดท้าย ซึ่งท่านอาจารย์โอภิษฐ์ได้ทรงทบทวนแล้ว

ที่โรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ จังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๐๖

ร. ๗๓

๕๕๕

๕๕๕

๕๕๕

๕๕๕

๕๕๕

๕๕๕

๕๕๕

๕๕๕

๕๕๕

ผู้ใดมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าตนได้

๔. บิดีสัมโพชฌงค์

21

๕ ปัสสพณีสัมโพชฌนคัม ๑

ความมั่นใจ แน่ใจ สบายใจหายจากโรคนี้

๗ อุ. 1 กบขาสัมโพชนคร มี ๒ กว. คือ ...
สถิติ ใน พ.ศ. ๒๔๖๑ มี ๕๐๓ คน

นิพพาน และเพื่อความสุข

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

หนัก ไม่ให้ยัดดี้อ อาตนะ และธาตุ

อาหารใช้หุงได้โดยเร็ว

๑ ขอมทำความสบาย

๒ รู้จักประมาณในสิ่งสบาย

๓ ถิ่นยา

๔ นอกอาพาธตามความเป็นจริง

๕ ถอดทวนทุกขเวทนา

นี่ก็ใช้เป็นข้อปฏิบัติของผู้เจ็บป่วยได้

๑ เป็นผู้สามารถจัดยา

ในสลายออก

และน้ำลาย

คนไข้สดชื่น แจ่มใส อาจหาญ

ทะกลาวโพชนงค์ แล้วทรงหายประชวร จึงขอนำ

กุศลอันเกิดจากการฟังธรรมด้วย

เจ็บป่วยและตายได้



1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

[illegible]

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1038.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 10

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1021-1025.

เข้าถึง “ตตะตตะ” จะได้ไม่เจ็บไม่ตาย ตตะตตะก็แปลว่า

ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่มีทางหยุด."

การพิจารณาให้เข้าถึง "ตลาด" จะเข้าถึงได้



เข้าไปถึงเพียงใดแล้ว

พระอาจารย์มั่นภูริทตฺตเถระ

[illegible]

ได้สงบจิตใจดังนี้

[illegible]

อยู่ข้างห้อง ใจความว่าดังนี้

๑ พระธรรมดงไทยนั้นอทางไว . คือ เมื่อเจ็บป่วย

๒. ทวดตาลงไทย คือ ใครได้เจริญสมณธรรม

ตามภาวะของสมณะ เทวตาสอนลงโทษ

ยังความเกลียดชังให้เกิดขึ้นแก่ปวงชน

นำมาซึ่งความกำเริบแห่งโรค

กำลังไปเมษาๆ

ทำให้น่าสนใจที่จะติดตามดูต่อไปว่า...

จบบันทึกที่เก็บได้ในห้องโรงพยาบาล

วันที่... มี... ..

ยังมี... ..

หมอกก็ดี ปรากฏก็... ..

พระ... ..

ความกลัวสั้นๆ ไว้ว่า

ไม่กล้า... ..

นี่คือ... ..

เองว่า จะทำอะไรจึงจะไม่กลัวตาย

ถ้า... ..

ดูภายนอก... ..

แล้ว... ..

นี่... ..

หรือ... ..

แล้ว... ..

ตาย... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

อย่างชนิดที่สติรู้ไม่ประมาณ

พระอาจารย์พุทธทาส... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

ถือนั่น

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

[illegible]

เพื่อต้อนรับ เพราะโดยที่คนในหมู่บ้าน ชั่ว ๆ พลัดกันคนละ

๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

(•โครงการ หมายถึง ปริตนารรณในแบบเตี้น)

เขาเองว่า คนเหมาะที่จะเริ่มต้นจากจุดใด

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes the need for a systematic approach to record-keeping, such as using a ledger or accounting software, to ensure that all financial data is properly documented and organized.

2. The second part of the document focuses on the importance of regular financial review and analysis. It suggests that businesses should conduct monthly or quarterly reviews of their financial statements to identify trends, assess performance, and make informed decisions about future operations. This process involves comparing actual results against budgeted figures and identifying areas for improvement.

3. The third part of the document addresses the importance of maintaining adequate liquidity and managing cash flow. It highlights the need for businesses to ensure they have sufficient funds on hand to meet their short-term obligations and avoid cash flow problems. Strategies for improving cash flow, such as offering discounts for early payment or negotiating better terms with suppliers, are discussed.

4. The fourth part of the document discusses the importance of maintaining accurate financial statements and ensuring compliance with applicable accounting standards and regulations. It emphasizes the need for transparency and accuracy in financial reporting to build trust with stakeholders and avoid legal issues. The document also mentions the importance of keeping up-to-date with changes in accounting standards and tax laws.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining accurate financial statements and ensuring compliance with applicable accounting standards and regulations. It emphasizes the need for transparency and accuracy in financial reporting to build trust with stakeholders and avoid legal issues. The document also mentions the importance of keeping up-to-date with changes in accounting standards and tax laws.

ก้นพิจารณาเองจิต-วิญญาณ

คนว่าใกล้โศกนิพพานได้เพียงใดแล้ว

[illegible]

ไม่หมาย, ไม่รู้สึกว่าเป็นสุขหรือทุกข์ ไม่เกิดความหมาย ใจไม่หวั่นไหวคงตั้งมั่นอยู่เหมือนเดิม หรือพูดอีกสำนวนหนึ่งก็ว่า มีแต่การรู้ แต่ไม่มีผู้รู้ มีแต่การเจ็บ แต่ผู้เจ็บไม่มี มีแต่การพูดแต่ผู้พูดไม่มี

ดังนั้นผู้ป่วยให้เกิดอาการเจ็บปวดร้อนมา เกิดห้วงบุคคล ทรัพย์สมบัติ เกิดนึกกลัวตายขึ้นมา คือเกิดเวทนาขึ้น ก็มีการจับไว้ ให้มีน้อยลงหรือไม่มีเลย ถ้าระงับเวทนาได้มาก หรือระงับได้เร็ว หรือตั้งสติพิจารณาว่าทุกสิ่งว่างเปล่าได้นาน ก็เป็นอันว่าใกล้นิพพาน

บุคคลจำนวนมากทั้งในสมัยนี้ และสมัยพุทธกาลฟังเรื่องนิพพานแล้วเข้าใจยาก จึงมีความเห็นผิดว่านิพพานเป็นการไม่รับรู้แบบมีความหมาย ไม่เสวยอารมณ์สุขหรือทุกข์ จึงคงจะเจ็บเขียบ ขาดความสดชื่น ขาดความสนุก ขาดความสุขที่เคยมีมา กลับกลัวที่จะได้นิพพาน ดังเลไม่กล้าฝึกจิตอย่างเอาจริงเอาจัง เพราะกลัวจะเข้าถึงนิพพาน ดังจะเห็นจากพระไตรปิฎกเล่ม ๓๕ มีคำถามพระสารีบุตรว่า

“สุขจะมีอย่างไรในนิพพาน เพราะนิพพานไม่มีการเสวยอารมณ์”

พระสารีบุตรตอบว่า “ความไม่เสวยอารมณ์นั้นแหละเป็นตัวยุข สุขที่เสวยอารมณ์เป็นสุขที่ไม่เที่ยงจึงเป็นทุกข์”

ถึงอย่างไรก็ดี เพราะพระพุทธเจ้าก็ไม่ปฏิเสธว่าสุขอย่างอื่นไม่มีแต่ทรงรับว่า สุขอย่างอื่นก็มี แต่พระองค์ไม่ยึดถือ ดังความในพระไตรปิฎกเล่ม ๓๗ หน้า ๑๗๕ ว่า “ความไม่ยินดี เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ความยินดีเป็นเหตุให้เกิดสุข” แต่ความสุขทางโลกเปลี่ยนแปลงได้ไม่คงที่ เมื่อความสุขเปลี่ยนแปรไปก็เกิดทุกข์และสุขทางโลกก็มีทุกข์เจือปนอยู่ในตัวเสมอ เช่น ทำให้เพลิดเพลินเพลินเคหนื่อย อ่อนเพลีย เลี้ยงงานที่จำเป็นอย่างอื่น เป็นต้น สุขที่ไม่มีทุกข์เจือปน เรียกว่า สุขโดยส่วนเดียว พระพุทธองค์ก็ทรงเรียงความสุขไว้จากต่ำไปหาสูง ดังความในพระไตรปิฎกเล่ม ๑๔ หน้า ๔๑๖ และเล่ม ๒๔ หน้า ๓๘๐

คุณประโยชน์ในการเจ็บป่วยอีกแง่หนึ่ง ก็คือ ความเจ็บป่วยช่วยเตือนให้สร้างบุญหรือทำความดี เรียกทางธรรมว่าเป็นเทวทูต ผู้ป่วยไม่ทำงาน ไม่ได้ไปไหน จึงมีโอกาสที่จะได้ทำบุญทั้ง ๑๐ อย่างได้ครบและมีเวลาทำบุญได้มาก กล่าวคือ

๑. ทาน ก็มีโอกาสให้วัตถุ ให้อาหาร ให้งานวัดแก้มอบและคนเฝ้าไร่ คนไปเยี่ยม หรือมอบให้ผู้อื่นไปทำบุญ ทำทานแทนก็ได้
๒. ศีล นอนป่วยอยู่ก็ตั้งใจรักษาศีลได้
๓. การภาวนา ก็มีเวลาว่างมากที่จะภาวนา คือ ทำสมาธิหรือพิจารณากายคตาสติ ตรวจพิจารณาเห็นความไม่เที่ยงได้ง่าย



มีโอกาสดำเนินการรับเวทนาที่เกิดจากความเจ็บไข้

๔. การต่อมตบก็มี จิตตอยากจะทำอยู่แล้ว ได้แก่การทอดจิต เอาใจหมั่น และคน พยายาม เพื่อให้อภัยเหลือคน

๕. หมั่นทำกิจที่ดีที่ชอบ ก็จำเป็นต้องทำอยู่แล้วในระหว่าง เจ็บไข้ กล่าวคือ การละเว้น ไม่ทำชั่ว ไม่ทำอกุศล หมั่นทำบุญกุศล ดังที่กล่าวข้างต้น

๖. ให้ส่วนบุญก็ทำง่าย คือระลึกถึงบุญที่ทำมาก่อนแล้ว และกำลังทำอยู่ ตั้งใจอุทิศส่วนบุญนี้ให้แก่ผู้มีคุณหรือมนุษยสัตว์ ทั่วไป

๗. อนุโมทนาส่วนกุศล ก็จำเป็นต้องหมั่นทำอยู่แล้ว เช่น คนมาเยี่ยมไข้ คนเอาของมาเยี่ยม คนรักษาและคนเฝ้าไข้ ก็ล้วน เป็นการทำความดีหรือทำบุญของเขา คนไข้ตั้งใจยินดี ด้วยที่เขา ทำความดี ก็เป็นอนุโมทนาส่วนกุศล

๘. บุญเกิดจากการฟังธรรม การเจ็บป่วยก็ช่วยให้ระลึกถึง หัวข้อธัมมะบ้าง มีผู้มากล่าวธรรมบ้าง ให้ข้อแนะนำบ้าง ฟังธรรม จากวิทยุบ้าง เหล่านี้ก็เป็นฟังธรรม

๙. การแสดงธรรม ผู้เจ็บไข้ก็มีโอกาส กล่าวเตือน กล่าว สอน หรือกล่าวธรรมแก่ผู้พยาบาล ผู้มาเยี่ยม หรือลูกหลานที่มา



หา นั่นก็เป็นบุญอันเกิดจากการแสดงธรรมนั่นเอง

๑๐. การทำความเห็นให้ตรงให้ถูก คนเจ็บไข้ก็มีโอกาสมาก อยู่แล้ว เนื่องจากการตั้งใจรักษาคิด การเจริญภาวนา ในข้อต้นๆ จึงเป็นการฝึกจิตฝึกสำรวมกาย วาจาใจ อันเป็นการช่วยทำให้มี ความเห็นที่ตรงที่ถูกต้อง หรือสัมมาทิฐิ ความเห็นชอบไปในตัว

ผู้เจ็บป่วยย่อมเกลียดกลัวต่อความเจ็บปวด ความตาย ห่วงอาลัยในชีวิตเป็นธรรมดา ไม่สามารถจะให้ใครแบ่งเบาไปได้ จึงทำให้ต้องแสวงหาสิ่งที่จะช่วยแบ่งเบาได้นั้นก็คือ ธรรมโอสถ

.....

ยศตานธเจ ตถา กยิชา
ยถณณนุสาสกี
สุทนต์โต วต ทเมถ
อศตา นิ กิร ทูทโทโม . . . ๖ ๑๕๔ ๖

สอนคนอื่นอย่างใด ควรทำตนอย่างนั้น
ฝึกตนเองได้แล้ว จึงควรฝึกคนอื่น
เพราะตัวเราเองฝึกยากยิ่งนัก

As he instructs others,
He should himself act,
Himself fully controlled,
He should control others,
Difficult indeed is to control oneself.

ผลงานหนังสือของพ.อ. ชม สุตันธวัธ

- วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับเปิดโลก
- วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับส่องโลก
- วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับส่องจักรวาล
- วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับเรียนลัด
- วิธีฝึกสมาธิและใช้พลังจิตฉบับเรียนด้วยตนเอง
- ความรอบรู้ในการดูคงค์
- แพทย์ ๓ แผน เล่มที่ ๑
- แพทย์ ๓ แผน เล่มที่ ๒

<https://www.facebook.com/col.chom>

พ.อ. ชม สุตันธวัธ

มโนปุพฺพพงฺคมา ธมฺมา
มโนเสฏฺฐา มโนมยา
มนสา เจ ปทฺถเรณ
ภวสฺสิทฺติ วา กโรติ วา
คโต นํ ทุกฺขมเนวติ
ภิกขุ ว วุทฺโธ ปทํ . . . ๙ ๑ ๙

ใจเป็นผู้นำทุกสิ่งทุกอย่าง ใจเป็นใหญ่
ทุกอย่างสำเร็จได้ด้วยใจ ถ้าคนเรามีใจชั่วเสียแล้ว
การพูด การกระทำก็พลอยชั่วไปด้วย
เพราะการพูดชั่วทำชั่วนั้นทุกข์ย่อมตามสนองเขา
เหมือนล้อหมุนตามรอยเท้าโค

Mind foreruns all mental conditions,
Mind is chief, mind-made are they;
If one speaks or acts with a wicked mind,
Then suffering will follows him
Even as the wheel, the hoof of the ox.